

SCHEDA DIDATTICA

IL COLORE ROSA



ph ANNE CLAIRE BUDIN

Lo spettacolo affronta temi legati all'identità, alla crescita, all'affettività. Attraverso la metafora del colore, si propone ai bambini una riflessione giocosa sullo stereotipo di genere: cosa è davvero "da maschi" o "da femmine" ?

Riguardo alla bibliografia tematica si consiglia la consultazione del sito della casa editrice Settenove (sezione catalogo e educazione di genere) www.settenove.it e del sito www.sosse.org Si segnala in particolare:

E. Fierli, G. Franchi, G. Lancia, S. Marini, *Leggere senza stereotipi*, 2015, Settenove. (un catalogo che propone percorsi educativi da 0 a 6 anni ma nel quale è possibile rintracciare informazioni utili per formulare proposte rivolte anche ai bambini della scuola primaria)

Suggerimenti per riflessioni e attività da fare in classe in previsione dello spettacolo:

- **IL ROSA E' UN COLORE PER TUTTI**
raccontare ai bambini che il rosa è stato in passato un colore maschile associato al coraggio perché composto dal rosso del sangue e dal bianco simbolo di purezza. E' il colore del cuore, dell'accoglienza, dell'intimità del sentire: non è un colore "da femminucce" !
Eppure oggi, mentre alle bambine vengono proposti accessori, giocattoli, vestiti rosa, per i maschi il rosa sembra un colore fantasma.
- **IL ROSA NON E' UN COLORE UNICO**
Le sfumature del rosa sono tante: rosa ciclamino, rosa fucsia, rosa pesca, rosa shocking...
Anche ognuno di noi ha dentro di sé tante sfumature: ognuno è Rosa a modo suo.
Proporre ai bambini di riconoscere le diverse tonalità di rosa e ricrearle mischiando in percentuale diversa rosso, bianco, giallo, blu, oppure ritagliando dalle riviste pezzettini di carta rosa diversi per realizzare un collage.
- **ROSA COME...**
 1. Invitare i bambini a un gioco di libere associazioni lasciandoli semplicemente completare la frase "Rosa come..."
 2. Proporre poi ai bambini di disegnare (o creare un collage) usando solo le diverse sfumature di rosa precedentemente individuate. Lasciare che il colore suggerisca loro liberamente cosa disegnare.
- **CHI HA PAURA DEL ROSA?**
Invitare i bambini ad associare il Rosa al cuore e a raccontare piccoli episodi legati alle sensazioni di tenerezza, amore, cura dell'altro.
Valorizzare il coraggio necessario a vincere un imbarazzo per manifestare e condividere un'emozione, la forza e la determinazione nella delicatezza.
Riconoscere un'emozione è una prova che, come nelle fiabe, segna un passaggio di crescita.